**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Луговецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Мглинского района Брянской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета школы «30» августа 2019 года. Протокол №1** | C:\Documents and Settings\Ученик\Рабочий стол\media\image1.jpeg |

**Дополнения и изменения**

в Основную образовательную программу

начального общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луговецкая средняя общеобразовательная школа

Мглинского района Брянской области

2019 г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Вносимые изменения и дополнения |
| 1 | Целевой раздел | |
|  | Планируемые предметные результаты освоения ООП НОО | Дополнить пункт 12.1 Филология:  **Русский язык. Родной (русский) язык:**   1. формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; **воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа.** 2. понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; **обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;** 3. сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; **формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка.** 4. овладение первоначальными представлениями о нормах русского и родного литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач; 5. овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.   **Литературное чтение. Литературное чтение на родном (русском) языке:**  Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны обеспечить и отражать:   1. понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 2. осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; 3. понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; 4. достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т.е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; 5. осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации. **(п. 12.2 введен Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1576)** |
| 2 | Содержательный раздел | |
|  | Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности | В соответствии с п.19.5 ФГОС НОО дополнить рабочими программами учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», разработанными и рассмотренными на МО учителей начальных классов школы. |
| 3 | Организационный раздел | |
|  | Учебный план начального общего образования | Дополнить: учебный план начального общего обрывания 1-4 классов школы на 2019-2020 учебный год в новой редакции (приложение) |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ « Луговецкая СОШ» на 2019-2020 учебный год**

Учебный план призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены следующими документами

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"( в редакции от 03.08.2018 №317-ФЗ ) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
* Базисным учебным планом общеобразовательных организаций Брянской области на 2019-2020учебный год № 2478-04-О от 22.04.2019 года
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012 №1060, 29.12.2014 № 1643, 18.05.2015 №507, 31.12.2015 №1576);
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г № 1897 « Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 г № 1644,от30.12.2015года № 1577;
* Письмом Минобрнауки России от 07.08.2015года № 08-1228 « о направлении методических рекомендаций по вопросам введения ФГОС ООО»
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г, регистрационный номер19993(с изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФот 29.06.11., 25.12. 2013г, 24.11.2015года);
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 года № 03-510;
* Уставом МБОУ «Луговецкая СОШ»
* Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «Луговецкая СОШ» Мглинского района Брянской области является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;

- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;

- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;

- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2019-2020 учебный год.

Концептуальная задача МБОУ «Луговецкая СОШ» – создание образовательного пространства, способного обеспечить формирование и развитие самостоятельной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, готовой к осознанному личностно-профессиональному самоопределению и саморазвитию.

В основу формирования учебного плана положены следующие принципы:

 полнота (сохранение обязательного базисного компонента содержания образования, обеспечения широты развития личности, учет национальных и региональных образовательных, социокультурных и иных потребностей, наличие и развитость соответствующих компонентов);

 целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);

 сбалансированность (рациональный баланс между циклами предметов, отдельными предметами, между обязательными предметами и предметами по выбору);

 преемственность (между уровнями и классами, годами обучения);

 соответствие реальному времени (необходимая гибкость плана, отсутствие перегрузки);

 просчитанность (четкая осознанная направленность плана)

 современность и перспективность;

 обеспеченность ресурсами

 выполнение санитарных норм и правил.

МБОУ «Луговецкая СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

–начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

–основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

–среднее общее образование (нормативный срок 2 года)

**Цели и задачи образовательного учреждения**

**в части введения ФГОС НОО в работу школы:**

**Цель**: предоставить каждому обучающемуся равные возможности на получение качественного НОО на основе дифференциации обучения с учётом системно-деятельностного и личностно-ориентированного подхода.

**Задачи,** решение которых обеспечит:

* удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, социума, целей и задач образовательного учреждения;
* получение гарантированных знаний, общеучебных умений и навыков, личностных, предметных и метапредметных компетенций, отвечающих требованиям ФГОС НОО;
* полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на начальном уровне образования, становление их гражданской идентичности;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности школьников,, обеспечение их эмоционального благополучия;
* развитие творческих способностей младших школьников с учётом их индивидуальных особенностей и образовательных запросов, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребёнка;
* создание благоприятных условий для перехода на субъекто-субъектные отношения в урочной и внеурочной деятельности, что даст возможность детям способность к полноценной самореализации во всех видах деятельности.

В процессе освоения рабочих программ по учебным предметам, курсам при реализации учебного плана на 2-м уровне образования будут сформированы базовые основы и фундамент последующего обучения, а именно:

* будет заложена основа формирования учебной деятельности обучающегося;
* сформируются универсальные учебные действия;
* будут развиты учебные мотивы и интересы младших школьников, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, сформируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 21 час в 1-ом классе (плюс 3 часа внеурочной деятельности), 23 часа - во 2 –ом классе (плюс 3 часа внеурочной деятельности), 23 часа - в 3 –ем классе (плюс 3 часа внеурочной деятельности), 23 часа – в 4 –ом классе (плюс 3 часа внеурочной деятельности), что не противоречит Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г №189 об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.»

В учебном плане предусмотрены часы на предметную область « Родной язык и литературное чтение на родном языке». Введены курсы 1-4 классы «родной язык (русский), Литературное чтение на родном русском языке (русском).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и образовательной программы . «Школа России»- 1-4 классы.

Учебный план 1-4 классов содержит две составляющие: инвариантная /обязательная/ часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса / внеурочная деятельность/

Инвариантная /обязательная/ часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования.

В 1-4-х классах учебный план представлен следующими *предметными областями:*

филология, математика и информатика, обществознание и естествознание, искусство, технология, физическая культура.

Продолжительность каникул в течении учебного года составляет не менее 30 календарных дней,летом не менее 8 недель.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе-33 недели.

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности. Науки и культуры изучение модульного курса « Брянский край» при формировании плана внеурочной деятельности введены:

1 класс –курс « Азбука родного края»

2 класс- курс « Природа родного края»

3класс- курс « История родного края»

4класс- курс « Культура родного края»

Учебный план начального общего образования

на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план начального общего образования недельный/ годовой** | | | | | | | |
|
| **Предметные области** | **учебные предметы**  **классы** | | **Количество часов в неделю /год** | | | | **Всего** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Обязательная часть*** | | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | | 5/ 165 | 5/ 170 | 5/ 170 | 5/41 /153 | 19,5/ 658 |
| Литературное чтение | | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/32 119 | 15,5/ 523 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 0,5/17 | 2\68 |
| Литературное чтение на родном языке(русском) | | 0,5\17 | 0,5\17 | 0,5\17 | 0,5\17 | 2\68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | | – | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/68 | 6/204 |
| Математика и информатика | Математика | | 4/ 132 | 4/ 136 | 4/ 136 | 4/136 | 16/ 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | 2/ 66 | 2/ 68 | 2/ 68 | 2/68 | 8/ 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | – | – | – | 1/34 | 1/34 |
| Искусство | Музыка | | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Изобразительное искусство | | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Технология | Технология | | 1/33 | 1/ 34 | 1/ 34 | 1/ 34 | 4/ 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | | 2/66 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 8/ 272 |
| **Итого:** | | | 21/ 693 | 23/ 782 | 23/ 782 | 23/ 782 | 90/3039 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  *(5- дневная учебная неделя)* | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | |
| **Споривно-оздоровительное** | | Подвижные игр | 1 | 1 | 1 | 1 | 4/135 |
| ***Духовно-нравственное*** | | Азбука  родного края | 1 |  |  |  | 4\135 |
| Природа  родного края |  | 1 |  |  |
| История  Родного края |  |  | 1 |  |
| Культура  родного края |  |  |  | 1 |
| **Социальное направление** | | Юный эколог |  |  |  |  |  |
| **Общекультурное** | | В мире этикета |  |  |  |  |  |
| **Обще-**  **интеллектуальное** | | Умники и умницы |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО** | |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 8\270 |

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

Согласно решению педагогического совета МБОУ «Луговецкая СОШ» от 30 августа , протокол № 1. и «Положению о формах , периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принятом на педагогическом совете 30.08 2016., протокол № 1; приказ № 29от 30.08.. 2016г) ОО разработан график проведения промежуточной аттестации во 2-8,9-10-11классах .Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, итоговый зачёт, тест, творческий отчётный концерт, творческая выставка работ, защита реферата и др.

Сроки проведения промежуточной аттестации следующие:

* вводный контроль с 10 по 25 сентября;
* промежуточный контроль- с 03-20 декабря;
* итоговый контроль- с 15 апреля по 15 мая;

**Начальное общее образование**

***1 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **учебные предметы**  **классы** |  | | |
| **вводная** | **Промеж. контроль** | **итоговая** |
| Филология | Русский язык | | Комплексная  диагностическая  работа | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Литературное чтение | | Комплексная работа | Комплексная работа | |
|  | Родной язык (русский) | |  |  | |
| Литературное чтение на родном чтении (русском) | |  |  | |
| Математика и информатика | Математика | | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Искусство | Музыка | | тест | Творческий концерт | |
| Изобразительное искусство | | тест | Выставка творческих работ | |
| Технология | Технология | | тест | тест | Итоговый тест | |
| Физическая культура | Физическая культура | | тест | зачет | Итоговый зачёт | |
| **Комплексная работа включает предметные области - русский, математика, литература, окружающий мир;** | | | | | | |

***2 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **учебные предметы**  **классы** |  | | |
| **вводная** | **Промеж. контроль** | **итоговая** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Филология | Русский язык | | тест | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Литературное чтение | | Контроль  техники чтения | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Родной язык (русский) | | тест | тест | тест | |
| Литературное чтение на родном чтении (русском) | | Контроль  техники чтения | Контроль  техники чтения | Контроль  техники чтения | |
| Иностранный язык  (немецкий) | | - | тест | Итоговый тест | |
| Математика и информатика | Математика | | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | Комплексная работа | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Искусство | Музыка | | тест | тест | тест | |
| Изобразительное искусство | | тест | тест | Итоговый тест | |
| Технология | Технология | | тест | тест | Итоговый тест | |
| Физическая культура | Физическая культура | | зачет | зачет | Итоговый зачёт | |
| **Комплексная работа включает предметные области - русский, математика, литература, окружающий мир;** | | | | | | |

***3 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **учебные предметы**  **классы** |  | | |
| **вводная** | **Промеж. контроль** | **итоговая** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Филология | Русский язык | | тест | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Литературное чтение | | Контроль техники чтения | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Родной язык (русский) | | тест | тест | тест | |
| Литературное чтение на родном чтении (русскм) | | Контроль  техники чтения | Контроль  техники чтения | Контроль  техники чтения | |
| Иностранный язык  немецкий) | | тест | Контрольная работа | Контрольная работа | |
| Математика и информатика | Математика | | тест | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | тест | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Искусство | Музыка | | нет | нет | Итоговый тест | |
| Изобразительное искусство | | тест | тест | Итоговый тест | |
| Технология | Технология | | тест | тест | тест | |
| Физическая культура | Физическая культура | | тест | тест | Итоговый зачёт | |
| **Комплексная работа включает предметные области - русский, математика, литература, окружающий мир;** | | | | | | |

***4 класс***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **учебные предметы**  **классы** |  | | |
| **вводная** | **Промеж. контроль** | **итоговая** |
| ***Обязательная часть*** | | |
| Филология | Русский язык | | тест | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Литературное чтение | | Контроль  техники чтения | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Родной язык (русский) | | тест | тест | тест | |
| Литературное чтение на родном чтении (русском) | | Контроль  техники чтения | Контроль  техники чтения | Контроль  техники чтения | |
| Иностранный язык  (немецкий) | | тест | Контрольная работа | Контрольная работа | |
| Математика и информатика | Математика | | тест | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | | тест | Комплексная работа | Комплексная работа | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | - | тест | тест | |
| Искусство | Музыка | | тест | тест | итоговый тест | |
| Изобразительное искусство | | тест | тест | итоговый тест | |
| Технология | Технология | | тест | тест | тест | |
| Физическая культура | Физическая культура | | тест | тест | Итоговый зачёт | |
| **Комплексная работа включает предметные области - русский, математика, литература, окружающий мир;** | | | | | | |