**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Луговецкая средняя общеобразовательная школа»**

**Мглинского района Брянской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Обсуждено и утверждено на заседании педагогического совета школы «30» августа 2019 года. Протокол №1** | C:\Documents and Settings\Ученик\Рабочий стол\media\image1.jpeg |

**Дополнения и изменения**

в Основную образовательную программу

основного общего образования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Луговецкая средняя общеобразовательная школа

Мглинского района Брянской области

2019 г.

***Дополнения***

***в основную образовательную программу основного общего образования***

В соответствии с Федеральным законом от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статью 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и на основании приказов Минобрауки № 1577« О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897», № 1578 О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413», заявлений родителей, с целью реализации в полном объеме требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, обеспечение прав обучающихся на изучение родного языка, русского языка, включая русский язык из числа народов Российской Федерации.

**1. Пункт 1.2.** «Планируемые результаты освоения обучающимися Основной образовательной программы основного общего образования» в части Предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Дополнить новыми пунктами следующего содержания:

**Предметная область «Родной язык и родная литература».**

Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:

-воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

-приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

-получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература" должны отражать:

**1.2.3.6.1 Родной язык:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке;

осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**1.2.3.6.2 Родная литература :**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**1.2.3.6.3** **Основы духовно-нравственной культуры народов России**

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) должна обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закреплѐнным в Конституции Российской

Федерации, гражданской активной позиции в общественной жизни,

знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Обеспечивает достижение следующих результатов:

* воспитание способности к духовному развитию, нравственному

самосовершенствованию;

* воспитание веротерпимости, уважительного отношения к

религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

* знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
* формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
* понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
* формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета должно определять достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Выпускник научится:

• характеризовать основные понятия религиозных культур;  историю возникновения религиозных культур;  историю развития различных религиозных культур в истории России;    • понимать особенности и традиции религий;   
    • понимать описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;

• описывать различные явления религиозных традиций и культур;  
Выпускник получит возможность научиться:  
    • устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;   
     • излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;   
     • соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;   
     • строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;   
     • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;

• участвовать в диспутах;

• слушать собеседника и излагать свое мнение;   
 • готовить сообщения по выбранным темам.

**2. В целевом разделе подпункт 1.2.3.7. Иностранный язык заменить на Иностранный язык (английский).**

В Целевом разделе пункт 1.2. Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования подпункт 1.2.Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования дополнить подпунктом 1.2.3.7. следующего содержания:

**Второй иностранный язык (немецкий)**

**Коммуникативные умения**

**Говорение. Диалогическая речь**

**Выпускник научится:**

* вести диалог (диалог этикетного характер, диалог-расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *вести диалог-обмен мнениями;*
* *брать и давать интервью;*
* *вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.)*

**Говорение. Монологическая речь**

**Выпускник научится:**

* строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
* описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
* давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
* передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
* описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;*
* *комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/прослушанному;*
* *кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;*
* *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.)*
* *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

**Аудирование**

**Выпускник научится:**

* воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
* воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
* *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

**Чтение**

**Выпускник научится:**

* читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
* читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
* читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
* выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
* *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

**Письменная речь**

**Выпускник научится:**

* заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
* писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
* писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 120 слов, включая адрес);
* писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
* *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
* *составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;*
* *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
* *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

**Языковые навыки и средства оперирования ими**

**Орфография и пунктуация**

**Выпускник научится:**

* правильно писать изученные слова;
* правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
* расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
* соблюдать правильное ударение в изученных словах;
* различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
* членить предложение на смысловые группы;
* адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
* употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
* соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;

распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

* распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:
* глаголы;
* имена существительные;
* имена прилагательные при помощи аффиксов;
* наречия при помощи суффикса;
* имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов;
* числительные при помощи суффиксов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
* *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
* *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
* *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
* *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности;*
* *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

* оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
* распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
* распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;
* распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения;
* распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения;
* использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
* распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера*;*
* распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
* распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;
* распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;
* распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
* распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество; наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
* распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
* распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных;
* распознавать и употреблять в речи модальные глаголы;
* распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога;
* распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *распознавать сложноподчиненные предложения;*
* *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами;*
* *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
* *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога;*
* *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога;*
* *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы*
* *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола*

**Социокультурные знания и умения**

**Выпускник научится:**

* употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
* представлять родную страну и культуру на английском языке;
* понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала

**Выпускник получит возможность научиться:**

* *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
* *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

**Компенсаторные умения**

**Выпускник научится:**

* выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.
* **Выпускник получит возможность научиться:**
* *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
* *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

**2. Пункт 1.3.4.** Особенности оценки предметных результатов дополнить словами:

* **аттестация** по предметам **«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» отметочная;**
* **аттестация** по предмету **«Основы духовно – нравственной культуры народов России» отметочная.**
* **аттестация** по предмету **«Второй иностранный язык (немецкий)» отметочная.**

**3.** В содержательный раздел основнойобразовательной программы основного общего образования в пункты:

2.2 Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов.

Дополнить список рабочих программ, изложить в следующей редакции

Программы отдельных учебных предметов, включенных в обязательную часть учебного плана ООП ООО, приведены в Приложениях ООП ООО:

* Программа по учебному предмету «Русский язык» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Родной язык (русский» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Родная литература (на русском языке)» для 5 -9классов;
* Программа по учебному предмету «Иностранный язык (немецкий)» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Второй иностранный язык (английский)» для 9 классов;
* Программа по учебному предмету «Математика» для 5-6 классов;
* Программа по учебному предмету «Алгебра» для 7-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Геометрия» для 7-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «История России» для 6-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Всеобщая история» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Обществознание» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «География» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Основы духовно – нравственной культуры» для 5класса;
* Программа по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Химия» для 8-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-8 классов;
* Программа по учебному предмету «Музыка» для 5-8 классов;
* Программа по учебному предмету «Технология» для 5-8 классов;
* Программа по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов;
* Программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов;

**4.** В организационный отдел основной образовательной программы основного общего образования в пункты:

3.1. Учебный план основного общего образования

Изложить в следующей редакции:

**Пояснительная записка**

**к учебному плану 5 - 9 классов в соответствии с ФГОС**

**МБОУ «Луговецкая СОШ» на 2019/2020 учебный год**

Учебный план для **5-9 х** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного **стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образоват**ельным стандартом основного общего образования, примерном учебном плане, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-9 х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-х класса составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 45 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом и составляет 29 часов и плюс 2 часа внеклассной работы, что в итоге составляет 31 часа.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

* филология (русский язык, литература, иностранный язык);
* математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
* естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
* искусство (музыка, изобразительное искусство);
* физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
* технология (технология).

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-6х классах по 5-6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа,8 класс-3 часа в неделю, 9 класс-2 часа.

Предметная область Родной язык и родная литература в 5-7 классе по 0,5 часа по «Родной язык (русский)» и 0,5 часа по «Родная литература (на родном русском)», 8 класс-по 1часу, 9 класс по 2 часа в неделю по каждому предмету. Предмет **«Литература»** изучается в 5-6 классе по 3 часа, в 7 -9 классах по 2 часов в неделю. Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5-9 классе по 3 часа в неделю на изучение иностранный язык (английский). Второй иностранный язык (немецкий) -8-9 классе: 8 класс-1 час, 9 класс-2 часа в неделю.

Предмет **«Математика»** изучается в 5 и 6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9 классе алгебра-3 часа и геометрия- 2 часа в неделю.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История»** (2 часа в неделю в 5-8 классе), **«Обществознание»** (0,5 час в неделю в 5 классах,1 час в 7-9 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5- 6 классах, , 2 часа в 7-9 классе).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом: **«Биология»** (в5- 6 классах - 1 час в неделю, 7-9 класс-2 часа).

Изучение предмета **«Физическая культура»** предусмотрено из расчета 2 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5-7 классе.8 классы - 1 час.

Предметная область Искусство включает в себя;

**«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5-7 классах,

**«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5-8 классах,

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса:** на нее в учебном плане в 5 классе отводится 1,5 часа, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 2 часа, 8-9 класс-0 часов

**В 5 классе:**

в объеме 0,5 часа предмета **«Обществознание**,

в объёме 0,5 часа- предмета « **ОБЖ**»

в объёме 0,5 часа- предмета «**Информатика»**

**в 6 классе:**

по 0,5 часа на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**

в объеме 0,5 часа предмета **«Информатика»**

**7 класс:**

В объёме 1 часа предмета «**биология»**

В объёме 1 часа на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности».**

В целях изучения особенностей региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модульного **курса «Брянский край»** вводится при формировании плана внеурочной деятельности и части, формируемая участниками образовательного процесса

В 5 классе –1 часа – обществознание (для изучение модуля «Граждановедение. Брянская область»;

В 6 классе – 1часа - география (для изучения модуля «География Брянского края».

В 7 классе 1 часа - биология – для изучения модуля «Заповедная Брянщина»

В 8 классе 1 часа - история – курса «История Брянского края»

В 9 классе 1 часа - история – курса «История Брянского края»

1 час физической культуры реализован за счет реализации плана внеурочной деятельности в 5-9 класса через курс «Сила. Ловкость. Быстрота».

**Характеристика основных направлений внеурочной деятельности**

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная.**

**Цели внеурочной деятельности:**

    -   Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.

   -   Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Учебный план основного общего образования**

**в МБОУ «Луговецкая СОШ»**

**при 5-дневной учебной неделе (для 5 -9 класса )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы***  ***Классы*** | | ***Количество часов в неделю/год*** | | | | | | |
| **5** | | **6** | **7** | **8** | **9** | ***Всего*** |
| Обязательная часть | | | | | | | | | |
| Русский язык и  литература | Русский язык | | | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 19 |
| Литература | | | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Родной язык и  Родная литература | Родной язык (русский) | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |  |
| Родная литература(на родном русском) | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 2 |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий) | | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Второй иностранный язык (английский) | | | - |  |  | 1 | 2 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | | | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра | | |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Информатика | | |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание | | |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| ОДК НР | ОДК НР | | | 0,5 |  |  |  |  | 0,5 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия | | |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | | | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | | | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Изобразительное искусство | | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Технология | | | 2 | 2 | 2 | 1 |  | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ | | |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| **ИТОГО** |  | | | **27,5** | 29 | 29 | 33 | 33 | 152,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | **1,5** | **1** | **2** | **0** | 0 | 4,5 |
| Общественно-научные предметы | | Обществознание | | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | | Информатика | | 0,5 | 0,5 |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | | Биология | |  |  | 1 |  |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | | 0,5 | 0,5 | 1 |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | |  | | 29/101 | 30/105 | 32/112 | 33/115 | 33/115 | 157/549 |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | | | | | | | |
| **Споривно-оздоровительное** | | «Сила, ловкость, быстрота» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5\35 |
| ***Духовно-нравственное*** | | Граждановедение  Брянская область | | 1 |  |  |  |  | 1\35 |
| География Брянского края | |  | 1 |  |  |  | 1\35 |
| Заповедная Брянщина | |  |  | 1 |  |  | 1\35 |
| История Брянского края | |  |  |  | 1 |  | 1\35 |
| История Брянского края | |  |  |  |  | 1 | 1\34 |
| ***Итого внеурочной деятельности*** | |  | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | |  | | **70** | **70** | **70** | **70** | **68** | **10\348** |

**Промежуточная аттестация обучающихся.**

Согласно решению педагогического совета МБОУ «Луговецкая СОШ» от 30 августа , протокол № 1. и «Положению о формах , периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (принятом на педагогическом совете 29.08 2016., протокол № 1; приказ № 79от 01.09.. 2016г) на ОО разработан график проведения промежуточной аттестации во 2-8,9-10-11классах .Формы промежуточной аттестации: итоговая контрольная работа, итоговый зачёт, тест, творческий отчётный концерт, творческая выставка работ, защита реферата и др.

Сроки проведения промежуточной аттестации следующие:

* вводный контроль с 10 по 25 сентября;
* промежуточный контроль- с 03-20 декабря;
* итоговый контроль- с 15 апреля по 15 мая;

***5 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы***  ***Классы*** |  |
| **Вводный контроль** | **Промежуточная аттстация** | **Итоговый контроль** |
| Филология | Русский язык | тест | тест | Итоговый тест |
| Литература | тест | тест | Итоговый тест |
| Родной язык(русский) |  |  |  |
| Родная литература(на родном русском) |  |  |  |
| Иностранный язык  (немецкий) | тест | тест | Контрольный тест |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная  работа | тест | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | тест | тест | тест |
| Общественно-научные предметы | История России  Всеобщая история | тест | Тест | тест |
| Обществознание | тест | - | тест |
| География | тест | тест | Итоговый тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |
|  | Биология | тест | тест | тест |
| Искусство | Музыка | тест |  | тест |
| Изобразительное искусство | тест | тест | Итоговый тест |
| Технология | Технология | тест | тест | Итоговый тест |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | тест | тест | Итоговый тест |
| Физическая культура | тест | тест | зачет |
| **Комплексная работа включает предметные области: математика, русский язык, литература и естествознание** | | | | |

***6 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы***  ***Классы*** |  |
| **Вводный контроль** | **Промежуточная аттстация** | **Итоговый контроль** |
| Филология | Русский язык | тест | тест | Итоговый тест |
| Литература | тест | тест | Итоговый тест |
| Родной язык (русский) | тест | тест | Итоговый тест |
| Родная литература (на русском) | Контроль техники  чтения | Контроль техники чтения | Контроль  техники чтения |
| Иностранный язык  (немецкий) | тест | тест | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная  работа | Контрольная  работа | Итоговая контрольная работа |
| Информатика | тест | тест | Итоговый тест |
| Общественно-научные предметы | История России | тест | тест | Итоговый тест |
| Всеобщая история |  |  |
| Обществознание | тест | тест | Итоговый тест |
| География | тест | тест | Итоговый тест |
|  | Биология | тест | тест | Итоговый тест |
| Искусство | Музыка | тест | тест | Итоговый тест |
| Изобразительное искусство | тест | тест | Итоговый тест |
| Технология | Технология | тест | тест | Итоговый тест |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | тест | тест | Итоговый тест |
| Физическая культура | тест | тест | зачет |
|  | |  |  |  |

***7 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы***  ***Классы*** |  |
| **Вводный контроль** | **Промежуточная аттстация** | **Итоговый контроль** |
| Филология | Русский язык | тест | контрольная работа | Итоговый тест |
| Литература | тест | тест | тест |
| Родной язык (русский) | тест | тест | тест |
| Родная литература (на русском) | Контроль  техники чтения | Контроль  техники чтения | Контроль  техники чтения |
| Иностранный язык  (немецкий) | тест | тест | Контрольная работа |
| Математика и информатика | алгебра | тест | Тест в форме ОГЭ | Тест в форме ОГЭ |
| геометрия | тест |
| Информатика | тест в форме ОГЭ | тест в форме ОГЭ | Итоговый тест в форме ОГЭ |
| Общественно-научные предметы | История России | Тест в форме ОГЭ | Тест в форме ОГЭ | Итоговый тест в форме ОГЭ |
| Всеобщая история |  |  |
| Обществознание | тест | тест | Итоговый тест |
| География | тест | Тест в форме ОГЭ | Итоговый тест в форме ОГЭ |
| Естественно-научные предметы | Физика | Тест в форме ОГЭ | Тест в форме ОГЭ | Итоговый тест в форме ОГЭ |
| Биология | тест | тест | тест |
| Искусство | Музыка | тест | тест | Итоговый тест |
| Изобразительное искусство | тест | тест | Итоговый тест |
| Технология | Технология | тест | тест | Итоговый тест |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | тест | тест | зачет |

***8 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы***  ***Классы*** |  |
| **Вводный контроль** | **Промежуточная аттстация** | **Итоговый контроль** |
| Филология | Русский язык | тест | тест | тест |
| Литература | тест | тест | Комплексная работа |
| Родной язык (русский) | тест | тест | тест |
| Родная литература (на русском) | Контроль  техники чтения | Контроль техники чтения | Контроль  техники чтения |
| Иностранный язык  (английский) | тест | тест | Контрольная работа |
| Иностранный язык  (немецкий) | тест | тест | Контрольная работа |
| Математика и информатика | алгебра | тест | тест | Тест |
| геометрия | тест | Тест | Тест |
| Информатика | тест в форме ОГЭ | тест в форме ОГЭ | Тест в форме ОГЭ |
| Общественно-научные предметы | История России | тест в форме ОГЭ | тест в форме ОГЭ | Тест в форме ОГЭ |
| Всеобщая история |  |  |
| Обществознание | тест | тест | тест |
| География | тест | тест | Итоговый тест |
| Естественно-научные предметы | Физика | тест в форме ОГЭ | тест в форме ОГЭ | Тест в форме ОГЭ |
| Химия |  | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Биология | тест | тест | тест в форме ОГЭ |
| Искусство | Музыка | тест | тест | Творческий концерт |
| Изобразительное искусство | тест | тест | Итоговый тест |
| Технология | Технология | тест | тест | тест |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | тест | тест | Итоговый тест |
| Физическая культура | тест | тест | Итоговый тест |

***9 класс***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | ***Учебные предметы***  ***Классы*** |  |
| **Вводный контроль** | **Промежуточная аттестация** | **Итоговый контроль** |
| Филология | Русский язык | тест | тест в форме ОГЭ | тест в форме ОГЭ |
| Литература | тест | тест | Итоговый тест |
| Родной язык (русский) | тест | тест | тест |
| Родная литература (на русском) | Контрольные вопросы | Контрольные вопросы | Контрольные вопросы |
| Иностранный язык (английский) | тест | тест | Контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | тест | тест | Контрольная работа |
| Математика и информатика | Математика | тест | тест в форме ОГЭ | Тест в форме ОГЭ |
| Информатика | тест | тест в форме ОГЭ | тест в форме ОГЭ |
| Общественно-научные предметы | История России | тест | тест в форме ОГЭ | тест в форме ОГЭ |
| Всеобщая история |  |  |
| Обществознание | тест | тест в форме ОГЭ | тест в форме ОГЭ |
| География | тест | тест в форме ОГЭ | Итоговый тест в форме ОГЭ |
| Естественно-научные предметы | Физика | тест в форме ОГЭ | тест в форме ОГЭ | Тест в форме ОГЭ |
| Химия | Контрольная работа | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| Биология | тест | тест | тест в форме ОГЭ |
| Искусство | Музыка | тест | тест | тест |
| Изобразительное искусство | тест | тест | Итоговый тест |
| Технология | Технология | тест | тест | Итоговый тест |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | тест | тест | Итоговый тест |
| Физическая культура | тест | тест | зачет |
|  | |  |  |  |